

ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL SUEÑO Y LA INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA - 800316

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0-6 años.

CG6. Comprender la importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias para intervenir o colaborar.

Transversales

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar.

Específicas

CM9.2.1. Comprender las bases psicológicas, sociológicas y didácticas que fundamentan la atención a la diversidad para potenciar el diseño de una escuela inclusiva.

CM9.2.2. Profundizar en los problemas y trastornos psicopatológicos en la edad de 0-3 y 3-6 años y su incidencia en los procesos educativos.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

5% Exposición de los contenidos mediante presentación del profesor de los aspectos esenciales de la materia.

Clases prácticas

15% Clases prácticas en el aula para la realización de actividades propuestas por el profesor.

Trabajos de campo

10% Trabajo de campo y realización de proyectos individuales o en pequeño grupo.

Presentaciones

.

Otras actividades

5% Tutorías.

60% Estudio independiente.

5% Campus Virtual.



TOTAL

100%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Sueño normal y sus variaciones. Aproximación a la patología del sueño.
Interacción con funciones ejecutivas, rendimiento, aprendizaje y conducta.
Intervención y manejo en el contexto educativo.

REQUISITOS

Los propios del Grado

OBJETIVOS

- A. Conocer la evolución normal del patrón de sueño desde la infancia a la adolescencia.
- B. Saber identificar los signos y síntomas de los trastornos de sueño más frecuentes de 0 a 3 y 3 a 6 años.
- C. Poder intervenir favoreciendo una correcta adquisición de la conducta del sueño en el manejo de dichos problemas.
- D. Orientar a los padres/familia.

CONTENIDO

- 1º. BLOQUE: Importancia del sueño. Consecuencias para la salud de la privación de sueño.
- 2º. BLOQUE: Trastornos del sueño. Clasificación. Epidemiología.
- 3º. BLOQUE: Intervención/manejo de los trastornos del sueño.
- 4º. BLOQUE: Sueño, aprendizaje, funciones cognitivas y trastornos de conducta.

EVALUACIÓN

- Prueba escrita: 20%
- Proyectos: 20%
- Debate /Exposición de trabajos: 10%
- Casos Prácticos: 40%
- Mapas Conceptuales: 10%

BIBLIOGRAFÍA

- Estivill, E. y Domenech, M. (2011). Cuentos para antes de ir a dormir. Madrid: Planeta.
- Guía de Práctica Clínica sobre Trastornos del Sueño en la Infancia y Adolescencia en Atención Primaria. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Unidad de



Evaluación de Tecnologías Sanitarias de la Agencia Laín Entralgo; 2011. Guías de Práctica Clínica en el SNS: UETS N.º 2009/8.

(http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_489_Trastorno_sue%C3%B1o_infadol_Lain_Entr_compl.pdf)

- Pin, G. (2010). Cuando no quieren dormir. Barcelona: Parramon.
- Pin G. y Genis R. (2003). Durmiendo como un niño. Barcelona: Parramon.
- Sociedad Española de Sueño. (2015). Tratado de Medicina del Sueño. Madrid: Editorial Medica Panamericana. ISBN 9788498352030.
- Valencia, M.; Perez Padilla, J.R.; Salin, R.J y, Meza S. (2009). Trastornos del dormir. México: McGraw Hill. 2ª ed.

